

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
**Para cada período ou hora aula da semana**

<b>I – IDENTIFICAÇÃO</b>		
Área do Conhecimento: Linguagens	Nível de ensino: Ensino Fundamental – 193	Ano: 2020
Componente curricular: Língua Portuguesa	Carga Horária Semanal: quatro aulas	Dia: 30/03 a 03/04
Professor (a): Fabiola Ribeiro	E-mail: fabiola.ribeiro@lasalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa:		

<b>II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES</b>			
<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>
C4. Compreender e usar a Língua Portuguesa em diferentes situações enunciativas, seja na forma oral ou escrita. <b>(1ª aula)</b>	H72. Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.	Capítulos 4 e 5 da gramática – Orações subordinadas adverbiais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acessar o material disponível na plataforma.</li> <li>✓ Realizar a atividade disponível na plataforma.</li> <li>✓ Correção será realizada na plataforma Iônica.</li> </ul>
C1. Compreender e interpretar, analisar e avaliar criticamente textos verbais, verbo-visuais e multimodais a partir do uso de estratégias leitoras. <b>(2ª aula)</b>	H1. Aplicar habilidades e estratégias leitoras de localizar e integrar várias informações explícitas no texto para sintetizá-las em uma ideia geral.	Unidade 2 - Texto de ficção científica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ler, identificar as informações importantes e analisar os textos. (p. 49 a 53)</li> </ul>
	H2. Pesquisar informações em várias fontes para resolver problemas; inferir informação pressuposta.	Unidade 2 - Texto de ficção científica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acessar o material disponível na plataforma.</li> </ul>
	H3. Compreender sentidos dos textos a partir da situação	Unidade 2 - Texto de ficção científica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar as atividades do livro p.54 e 55.</li> </ul>

	comunicativa.		
C4. Compreender e usar a Língua Portuguesa em diferentes situações enunciativas, seja na forma oral ou escrita. <b>(3ª aula)</b>	H72. Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas e subordinativas estabelecem entre as orações que conectam.	Unidade 2 – Coordenação e reticências.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ler, identificar as informações e refletir sobre tudo que você considerou relevante para sua aprendizagem.</li> <li>✓ Realizar as atividades do livro p. 56 e 59.</li> </ul>
C1. Compreender e interpretar, analisar e avaliar criticamente textos verbais, verbo-visuais e multimodais a partir do uso de estratégias leitoras. <b>(4ª aula)</b>	H1. Aplicar habilidades e estratégias leitoras de localizar e integrar várias informações explícitas no texto para sintetizá-las em uma ideia geral.	Unidade 2 - Texto de ficção científica: verossimilhança.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ler, identificar as informações importantes e analisar os textos.</li> </ul>
	H2. Pesquisar informações em várias fontes para resolver problemas; inferir informação pressuposta.	Unidade 2 - Texto de ficção científica: verossimilhança.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ler, identificar as informações importantes e analisar os textos.</li> </ul>
	H3. Compreender sentidos dos textos a partir da situação comunicativa.	Unidade 2 - Texto de ficção científica: verossimilhança.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar as atividades do livro p.61 a 64.</li> </ul>
<b>TAREFA a ser entregue ou postada</b>			